



## التوجهات المستقبلية لمشاريع الريادية لطالبات المرحلة اولى في كلية الكوت الجامعة

ا. د. عبد الجليل ضاري عطا الله<sup>1</sup>

## المستخلص

الريادة تعني تفكير جديد ابداعي لخدمة المجتمع من خلال تطبيق افكار معينة والحصول على موارد اضافية . والشخص الرياد يبدع في وضع فكرة جديدة وتطبيقها على ارض الواقع ، ويبدأ في التحقق من قبول السوق لها وتحقيق مردود مالي لصاحب المشروع . ان بحثنا يهتم بتطلعات الطالبات ومعرفة رغباتهن في العمل الريادي مستقبلا ، وامكانية تحويل التطلعات والرغبات والاماني الى مشروع ريادي مستقبلا سواء خلال سنوات الدراسية او بعد التخرج . والعمل على دراسة المشاريع الريادية التي تتلائم مع قابلياتهن وخصصاتهن ، والاستفادة من الالاهل والاصدقاء والتدريسين في حسن اختيار تلك المشاريع ومدى نجاحها في الاسواق المحلية اولاه، والتفكير بتطويرها فيما بعد ثانيا ، سواءا من حيث نوعية المنتجات او كميتها . وهذا يحتاج الى تشجيع فئات المجتمع المختلفة للنساء في دخول عالم الريادة والحصول على موارد مالية تساعد المرأة في تحقيق ذاتها وابعاد شبح الفقر عن النساء وعوائلهن، واشتمل البحث على استمارة استبيان تتكون من عشرة أسئلة لمعرفة لتوجيهات الطالبات المستقبلية في اختيار المشاريع الريادية.

الكلمات المفتاحية: الريادة، الريادة السنوية، الابداع، المشروع الريادي

## Future directions for entrepreneurship projects for first-year female students at Kut University College

<sup>1</sup> Abdul jalil Dhari Atallah

## Abstract

Entrepreneurship means creative new thinking to serve the community by applying certain ideas and obtaining additional resources. An entrepreneur innovates by putting forward a new idea, applying it in reality, and beginning to achieve market acceptance and financial returns for the project owner. Our research focuses on the aspirations of female students and understanding their desires for future entrepreneurial work. It examines the possibility of transforming these aspirations and desires into future entrepreneurial projects, whether during their years of study or after graduation. The research also aims to study entrepreneurial projects that align with their capabilities and specializations, and to benefit from family, friends, and educators in selecting those projects wisely and assessing their success in the local market first, and then thinking about their development later, both in terms of product quality and quantity. This requires encouraging different segments of society to support women in entering the entrepreneurial world and obtaining financial resources that help women achieve self-fulfillment and eliminate the specter of poverty from women and their families. The study included a questionnaire form with ten questions, distributed to the sample to determine their attitudes towards entrepreneurial projects.

Keywords: Leadership, Annual leadership, creativity, pioneering project

## المقدمة

جديدة ويحولها إلى مشروع اقتصادي ناجح. ان الريادي هو الذي يأتي بفكرة ابداعية ويعمل على انجاحها وتسويقها ويعمل على تذليل العقبات التي تواجه مشروعه . ومن صفات المشروع الريادي هو مرونة وامكانية تأقلمه مع ظروف السوق ، حيث يشق

لقد تطورت الكثير من الدول الاسيوية بفضل التنمية واعمال الريادة والابتكار ، وخاصة كوريا الجنوبية واندونيسيا وسنغافورة وعلى مستوى الافراد فإن الشخص المبدع يمكن ان يجد فكرة

## انتساب الباحث

<sup>1</sup> كلية الكوت الجامعة، العراق، واسط، 52001<sup>1</sup> Aljleclth60@gmail.com<sup>1</sup> المؤلف المراسل

## معلومات البحث

تاريخ النشر: أيلول 2024

## Affiliation of Author

<sup>1</sup> Alkut University College, Iraq Wasit, 52001<sup>1</sup> Aljleclth60@gmail.com<sup>1</sup> Corresponding Author

## Paper Info.

Published: Sept. 2024

ماهي الجهات التي يمكن ان تساعد الطالبة الجامعية في اختيار المشروع الريادي المناسب لقدراتها ؟  
ماهي الوسائل الفنية و التكنولوجيا التي تساعد الطالبة الجامعية على تطوير مشروعها الريادي في المراحل اللاحقة ؟

#### ثانيا : فرضية البحث

ان العمل الريادي يقوده الشخص مبتكر الفكرة بطريقة جديدة ومبدعة لتحقيق ذاته وخدمة مجتمعه . عليه فهو يواجه كثير من المشاكل والتي يعمل على تقليها وازالتها من طريق من طريق العمل الريادي و عليه يمكن ان نضع فرضيتين للبحث . الفرضية الاولى ترى ان هناك اعداد لا بأس بها من الالبات تحمل افكار ابداعية وتحاول ان تطبقها على ارض الواقع بمساعدة الاهل والتدريسين والاصدقاء .

اما الفرضية الثانية ترى ان اكثر الطالبات الجامعيات لاتحم افكار مبدعة وجديدة ، ولا تستفيد من العلاقات الاجتماعية والمساعدات الحكومية في دعم مشاريع الريادة ، وانما تقتنع بالعمل الوظيفي في دوائر الدولة او مشاريع القطاع الخاص .

#### ثالثا : أهمية البحث

ان البحث في مجال ريادة الاعمال تحتل اهمية كبيرة في المجتمعات المتقدمة ، وتقل اهميته في المجتمعات النامية بسبب ضيق الامكانيات وقلة التشجيع والدعم ، وتمثل اهمية البحث في انه يشجع الطالبات الجامعيات على دخول عالم الريادة والابداع من خلال جلب انتباه الطالبات الى فائدة العمل الريادي في تحقيق الذات الانسانية ، وما يوفره ن مردودات مالية الى الطالبات الجامعيات تساعد في تلبية احتياج الطالبات خلال الدراسة او بعد التخرج ، كما انه يجلب انتباه عوائل الطالبات الجامعيات الى ضرورة مساعدة بناتهم وتشجيعهن في التفكير بالاعمال الريادية وتطبيقها ضمن الواقع بعد تجاوز العقبات التي تواجههن في طريق لانجاز المشروع الريادي . كما ان الاهمية الاخرى تتمثل في تطوير امكانية الطالبات الجامعيات لافكار جديدة تساعد المجتمع على توفير بعض احتياجاته من الخدمات والمنتجات . كما ان العمل الريادي يزيد من ثقة الطالبات في أنفسهن وقدراتها وتنافس الرجل في بعض المجالات

#### رابعا : المنهج العلمي

لقد استخدم الباحث المنهج الوصفي التحليلي في بحثه عن التوجهات لمستقبلية لطالبات المرحلة اولى في كلية الكوت الجامعة

طريقة للنجاح ، والمساهمة في خدمة المجتمع وتطويره وتوفير بعض احتياجاته .

ان الطالبات الجامعيات يمكن ان يؤدي دوراً مهم في تنمية ريادة الاعمال والابتكار مستعينين بقدراتهم الابداعية والاعتماد على انفسهم ودعم اساتذتهم و المقربين لهم من اهلهم والاصدقاء الذين سبقوهم في الانخراط بسوق العمل والريادة.

فيقدمون لهم العون في النصح والتوجيه بخطوات العمل الناجح وتذليل الصعوبات امامهم وتسهيلها من خلال رسم مخططاً واضح المعالم للمشروع الريادي على ضوء امكانياتهم العلمية والمالية والفنية واعلامهم بكل تفاصيل و التنبؤات بالاحداث الايجابية والسلبية التي قد تواجههم في بناء المشروع الريادي

كما بإمكانهن الاستفادة من الدعم الحكومي والمصارف والجمعيات الاهلية المختلفة لتمويل مشاريعهن الخاصة والنهوض بيها وتطويرها والعمل على تسويقها ورفع جودة الانتاج لتحقيق الارباح ونجاح المشروع الريادي ،

وكذلك يمكنهن الاستفادة من التسويق الالكتروني واستغلال البرامج والتطبيقات لغرض التسويق وكسب الخبرة الي تساعدهن في انجاح الريادة

#### المبحث الأول الإطار النظري للبحث

##### أولاً : مشكلة البحث

إن ريادة الأعمال هي إنشاء شركة أو مشروع عمل تجاري يقدم إضافة للمجتمع ولا يتم ذلك إلا بعد المثابرة والإصرار والتحدي وتحمل المشاق والتعثرات والقدرة على مواجهة المشاكل وحلها واكتساب الخبرة والتطوير المستمر لهذا تعد ريادة الأعمال من أعقد الأمور واصعبها ، لما يحتاجه رائد رائد الأعمال القدرة على اكتشاف فرص جديدة غير مستغلة والخروج بأفكار ناجحة ومشاريع ابتكارية نادرة أو غير مطروحة واتخاذ الخطوات المعقدة من أجل تحقيق النجاحات والعمل على خدمة المجتمع. وتعد الطالبات الجامعيات من أكثر النساء تطلعا للعمل الريادي . بالرغم مما تعاني من مشاكل في طريق تحقيق ذاتها وتطلعاتها.

واستطعنا أن نحدد ان من اهم مشاكل البحث من خلال طرح السؤال الرئيسي الذي اكدت اجابته على وجود نسبة من الطالبات الجامعيات التي تحاول جاهداً الى تحقيق الاستقلال المادي والاكتفاء الذاتي من خلال العمل على ايجاد فرصة عمل ريادية واقامت المشاريع التي تمكنه من ذلك ، ولكن المشكلة الاساسية تكمن في طرح السؤال الاهم

الناتج القومي الاجمالي ونصيب الفرد من الدخل القومي ، فضلا عن دوره في المبادرة في احداث التغيير في الهياكل الاقتصادية والاجتماعية للدول). [2]

وقد عرفت ريادة الاعمال بانها عملية انشاء المنظمة الاقتصادية المبتكرة الهادفة الى الربح او النمو والعامله ضمن ظروف المخاطرة وحالات عدم التأكد). [3] ويؤكد هذا التعريف على عامل الابتكار في ريادة الاعمال اضافة على وجود ظروف المخاطرة في امكانية نجاح المشروع من عدمه .

### ثانيا: مستقبل ريادة الاعمال

ان التطورات الحاصلة في مجال ريادة الاعمال جعل من الممكن النظر اليها من زاوية مختلفة تتعلق بأطر ووجهات نظر مفاهيمية متنوعة . هذه الاختلافات الواضحة في موضوع ريادة الاعمال يجعل من مستقبل ريادة الاعمال ان ينطوي على افاق جديدة وواسعة ، حيث ان القدرة على تحمل المخاطر والقدرة على الخلق والابتكار والاستقلالية على القيام بالانشطة الريادية والتي سوف تستمر باعتبارها القوة الدافعة لهذه القيم مستقبلا وعليه يمكن توقع ان مفهوم ريادة الاعمال سوف يحقق كثيرا من القبول والازدهار في المستقبل وفي كافة المجالات . وخاصة التعليمية حيث اهتمت الكثير من الجامعات والمعاهد دراسة ريادة الاعمال وظهرت اقسام متخصصة في مجال ريادة الاعمال في كثير من الدول المتقدمة، وان هذا القبول التوسع المحقق في دراسة ريادة الاعمال تتبعه اهتمام حكومي في كثير من الدول وذلك لاهميته الاقتصادية ودوره في التنمية الاقتصادية ، مما دفع الكثير من المؤسسات المصرفية الى دعم المشاريع الريادية . كما ان التطور العلمي والتكنولوجي وخاصة في علوم الاتصالات وعلوم الحاسوب والذكاء الاصطناعي وفر فرص النجاح في ميادين ريادة الاعمال وتوسعها، فكثير من انظمة الذكاء الاصطناعي (صيانة الحقائق) تعمل مع انظمة اتخاذ القرار الانظمة الخبيرة على المساعدة في عملية الاستنتاج

### ثالثاً : الريادة النسوية

تشير الريادة النسوية الى المبادرات والاعمال التي تقوم بها النساء في مجال ريادة الاعمال ، وقد تهدف الى تعزيز دور النساء في الحياة الاقتصادية ، وتمكينهن من تحقيق استقلالهن المالي والمشاركة الفعالة في الحياة الاجتماعية ويرى بعض علماء الريادة ان الريادي هو الشخص الذي يملك مهارات البناء المؤسسي الى جانب تميزه بمهارات ادريّة تساعده في بناء المنظمة وادارتها

. ولقد اعد استمارات استبيان لحصول على توجهات الطالبات في المستقبل . و تم تحليل اجاباتهم . و لقد اسخدم النسبة و تناسب في تحديد حجم العينة . كما استخدم بعض الاساليب الاحصائية في دراسة علاقة الارتباط بين بعض المتغيرات .

### خامسا : حدود البحث

الحدود المكانية لبحث اشتملت على دراسة التوجهات المستقبلية لطالبات المرحلة الاولى في اربع اقسام علمية من كلية الكوت الجامعة ( الصيدية \_ التمريض \_ ادارة الاعمال \_ التربية البدنية ) اما الحدود الزمانية تضمنت الدراسة من 2024 لغاية عشر سنوات قادمة .

### المبحث الثاني: المفاهيم النظرية للبحث

هناك عدة مفاهيم لها علاقة بموضوع ريادة الاعمال ، من الضروري توضيحها وبيان اهميتها ومنها :

**اولا: مفهوم الريادة :** تعني ريادة الاعمال لفظيا القيام والتعهد بعمل معين . وان ريادة الاعمال في المعنى العام هي عبارة عن توجيه و ارادة وقيادة مجموعة من الاشخاص من اجل عمل جديد او فكرة جديدة تهدف الى فائدة اقتصادية واجتماعية للشخص المشرفين على المشروع من ناحية وافادة المجتمع من ناحية اخرى.

ويحتاج العمل الريادي او المشروع الريادي ال عمليات مختلفة منها التخطيط والتنظيم والتنسيق والرقابة المستمرة والريادة لا تقتصر على ميادين ادارة الاعمال بل تمتد الى مجالات عديدة كالتعليم وقطاع الصحة والترفيه والتجارة وغيرها والتي تخدم حاجات المجتمع .

ويسمى الشخص الذي يقود المشروع بالقائد ويتمتع بصفات قيادية وادارية ويمتلك القدرة على تحويل افكاره الجديدة الى التطبيق الفعلي . وله دور كبير في تحقيق النجاح المطلوب للمشروع الريادي ، طيلة مراحل العمل .

ان الشخص الريادي هو الشخص الذي تعهد بأدارة الاعمال وتحمل المخاطر، وقد تم توسيع هذا المفهوم عن رائد الاعمال المبتكر او المبدع الذي يستطيع استغلال الفرص وتحويلها الى افكار قابلة للتطبيق او يضيف قيمة ما يقدمه من جهد ومهارات وما يتحمله من مخاطر تعد مفتاح القيمة الاقتصادية. [1]

ولقد تطور مفهوم ريادة الاعمال في السبعينات والثمانينات من القرن العشرين واصبح مجالاً تدريسياً واعداء، حيث اكد المختصين على اهمية ريادة الاعمال في التنمية الاقتصادية ( من حيث زيادة

تعد ريادة الاعمال مفهوماً واسعاً يرتبط به عدد من المفاهيم ، مثل توليد وتضيق بعض الافكار الابداعية والسلوك الابداعي في داخل منظمات قائمة ، تلك الابداعات وتأخذ اشكال متعددة منها ما يظهر في شكل منتجات عمليات جديدة ومبتكرة تساعد على تحقيق اهداف المنظمة ومنها ما يتخذ على شكل خدمة جديدة او نظامها يرتبط بنموذج اعمال المنظمة.[7] عليه فان العاملين في ريادة الاعمال بمضمون تنوعا كبيرا في الافراد والشركات او هم يمتلكون خدمات وخصائص متميزة تجعلهم قادرين على الدخول الى هنا المعترك من الاعمال . مما يعني ان رواد الاعمال يأتون في خلفيات عديدة ومجالات علمية ووظيفية كثيرة الا ان يجمعهم هو تملكهم لبعض الصفات والخصائص القيادية . وقد بذل الباحثون ارياديون على مدى عدة عقود من القرن العشرين جهودا علمية للكشف عن الخصائص والسمات المشتركة بين العاملين في مجال ريادة الاعمال .وقد حددت بعض الدراسات ان هناك احد عشر صفة مشتركة بينهم تميزهم عن الناس الاخرين. وبعضها حدد تسعة صفة ابل ان احدهم قد ذكر اثنان واربعون خاصية ريادة مرتبطة برواد الاعمال في القرن الحادي والعشرين .[8] من خلال الجدول اعلاه نلاحظ ان الخصائص المميزة نجدها ان تواجهها ضرورياً عند العاملين في مجال المشاريع الريادية ، وهي الى جانب خصائص اخرى كالحلم والاخلاص والتفاني وغيرها من الصفات الشخصية والنفسية تساعد على نجاح رواد الاعمال في تحقيق اهدافهم واهداف منظماتهم .كما موضح في جدول (1)

بنجاح ، في حين لم يختلق مكيللا يند ( عالم النفس امريكي وصاحب نظرية الحاجة ) كثيرا عن سابقته في تحديد مفهوم الريادي عنده ( فهو انسان غير تقليدي يقوم بأعماله بطريقة مميزة ومبتكرة ، والاهم من ذلك قدرته على اتخاذ القرار في ظروف غامضة تتفجع في مواجهة المخاطر، والريادي ذو سلوك اقتصادي ولديه دافعية قوية لبلوغ الهدف ) . [4]عموما لا يوجد تعريف خاص بالمرأة الريادية ولا يختلف عن الرجل ويمكننا ان نبين ان المرأة الريادية هي كل امرأة سواء كانت لوحدها او برفقة شريك او اكثر ، أسست او اشترت او تحصلت على مؤسسة عن طريق الاث ، فتصبح مسؤولة عليها ماليا واداريا واجتماعيا ، وكذلك هي الشخص الذي يتحمل المخاطر المالية وادارة المؤسسة بطريقة ابداعية وذلك عن طريق تطوير منتجات جديدة والدخول الى اسواق جيدة. [5]وفي الاونة الاخيرة قد تزايدت عدد الرياديات من النساء على مستوى دول العالم . حيث اتاحت امامهن فرص جديدة لاقتحام المجالات التي كانت حكراً على الرجل ، مما شجع ملايين النساء على اقتناص تلك الفرص ، والدخول الى عالم الريادة ، ففي دراسة الريادة النسوية في ولاية البويرة الجزائرية ، ازداد اعداد الداخلات الى العمل النسوي بعد جائحة كورونا ، وتخرج من الاعمال المتعارف عليها لتندخل مجال المهن الحرة والصناعة والاعمال اليدوية والتجارة والكثير من الحرف والخدمات التي تحقق التنمية المستدامة. [6]وتحقق للرائدات مورداً اقتصادية لا يباس به ، لتمكن من اعالة نفسها وعائلتها .

رابعا : خصائص رواد الاعمال

جدول (1) خصائص متميزة لرواد الاعمال في القرن الحادي والعشرين

ت	اسم الخاصية
1	القدرة على اكتشاف الفرص واستثمارها
2	الدهاء وسعة الحيلة
3	القدرة على الابداع
4	التفكير بالمستقبل
5	القدرة على العمل الجاد
6	التفاؤل الدائم
7	الابتكار
8	القدرة على تحمل المخاطر
9	القدرة على تحمل المخاطر
10	القيادة

مع الاولاد واسرته ، حيث يقلل من رعايته العاطفية لا طفاله وزوجته ، ويعرض اسرته للكثير من المشاكل بسبب غيابه المستمر عن البيت والاسرة. [11]

**4- المخاطر النفسية:** وتعد من اكثر المخاطر التي يتعرض لها رواد الاعمال خلال العمل بسبب تعامله مع اشخاص مختلفين في القدرة والعتاء والشهادة والاخلاص في العمل ، ان الحكم على الانسان يكمن في قدرته على التعامل مه هذا الخليط اللا منتهي من الناس ، ويكمن في قدرته على التعرض الى صنوف شتى من التعاملات اليومية ، وان استجابة الانسان ازاء ذلك وغيره هي المقياس الذي يحدد قيمته في نظرته الى نفسه ، وهي التي تحدد مكانته الاجتماعية ونجاحه في العمل [12] واطهار قدراته الريادية واستخدامها في نجاح المشروع.

#### المبحث الثالث : الدراسة الميدانية

بالنظر لان موضوع البحث يتعلق بالتعرجات المستقبلية لطالبات المرحلة الاولى في كلية الكوت الجامعة لاختبارات مشاريع الريادية التي تناسبهن. فكان لابد من اختبار بعض الاقسام العلمية التي يمكن للطالبة ان تعمل مشروع ريادي خلال سنوات الدراسة او بعد التخرج وخاصة القريب من تخصصاته. لذلك تم اختيار اربعة اقسام من بيت 17 قسم علمي في كلية الكوت الجامعة. تضم قسمان طبيان هما الصيدلة وقسم التمريض وقسمان من الاقسام الانسانية تضم ادارة الاعمال والتربية البدنية. كانت اعداد الطالبات في المرحلة الاولى للأقسام العلمية التي تم اختيارها 302 طالبة في قسم الصيدلة و 54 طالبات من قسم التمريض. بينما كان اعداد الطالبات في قسم ادارة الاعمال 54 طالبة و عددن في قسم التربية البدنية 40 طالبة. تم اعتماد النسبة و التناسب في تحديد حجم العينة وكانت الاعداد كما في الجدول اعلاه ، حيث يلاحظ ارتفاع نسبة طالبات الصيدلة ( 302 طالبة ) بينما يلاحظ قلة طالبات التربية البدنية في المرحلة الاولى ( 40 طالبة ) . وبما ان مجتمع الدراسة غير متجانس فتم اختيار عينة طبقية ( 80 استمارة ) لقد تم اعداد استمارة الاستبيان التي اعدت من قبل الباحث بثمان اسئلة . ثم عرضت على لجنة خبراء من ثلاث اساتذة اثنان من كلية الكوت الجامعة ( تخصص ادارة اعمال ) وواحدة في جامعة واسط ( تخصص جغرافية المدن ) وقد اشاروا لبعض التعديلات ، بحيث

#### خامساً : المخاطر التي تواجه رواد الاعمال :

ان اقامة مشروع ريادي جديد او شراء مشروع قائم ينطوي على مخاطر عديدة .

وكلما ارتفعت المخاطر التي يواجهها الرواد كلما ارتفع الدخل المتوقع منها .

وعموماً فان المشاكل والمخاطر في ميدان العمل الريادي تواجه الرجل وكذلك المرأة ، لذلك ان اعداد المرأة وتطوير قابليتها يعد مرتكزا اساسيا في تنمية المجتمع ، عليه فان تحقيق التنمية في المجتمع ، يستوجب تحقيق تنمية المرأة وتشجيعها دائما .

ان واقع المرأة في اي مجتمع يشكل معياراً فعلياً للحكم على درج النمو الحقيقية لهذا المجتمع وارتفاعه. [9] لذلك ان التدريب المستمر للرواد يقلل من المخاطر التي تواجههم ، ومن المعروف ان رواد الاعمال جميعا يهدفون الى تقليل المخاطر المالية وتعظيم العوائد والارباح المتحققة .

#### ويمكن ان نبين اهم المخاطر التي تواجه رواد الاعمال :

- 1- المخاطر المالية:** وهي من اصعب المخاطر التي تهدد مستقبل رواد الاعمال ، من الذين يفكرون في اقامة مشاريع جديدة ، ويرجع السبب الى الخوف الذي يعانيه الرواد من خسارة الاموال المقترضة ، في حالة فشل المشروع الريادي كما في حالة الشركات الفردية او شركات التضامن ، وقد يتطلب الفشل خسارة كل موارده المالية، والقضاء على مستقبله واحلامه
- 2- المخاطر بالمستقبل الوظيفي:** فد يترك بعض الرواد وظائفهم ، من اجل بناء مشاريعهم الريادية ، وفي حالة نجاح المشروع يتوفر له مردود اقتصادي جيد ، يساعد على ترك الوظيفة نهائياً وبرغبته ، ولكن قد يضطر البعض الى العودة لوظيفته القديمة ، في حال فشل المشروع وعدم تحقيق المكاسب المالية المطلوبة ، وقد لا يجد المكان المناسب في منظمته القديمة ، او نفس الامتيازات والمخصصات السابقة .
- 3- المخاطر العائلية والاجتماعية :** يرتبط الانسان بعلاقات مختلفة مع ما يحيط به ومع ما يتعامل معه ، وكل فرد يحتل المكانة التي تتوافق مع امكاناته الخاصة به . وبسبب الاختلاف في التنشئة البيئية ، فان البعض ينجح في ميدان ويبدع ويتطور فيه ، وقد لا يحقق مثل ذلك في ميادين [10] حيث اقامة مشروع جديد يأخذ الكثير من طاقة الشخص ومن وقته وقد يسبب ذلك الكثير من المعاناة للشخص الريادي تجاه التزاماته الاخرى في الحياة ، واهمهما علاقته

اصبحت الاسئلة ( عشرة اسئلة ) . بعدها وزعت على الطالبات بالتعاون مع ادره الاقسام العلمية المعنية .  
ولغرض اخذ العينة المناسبة احصائياً في هذه الاعداد. وباستخدام طريقة النسبة والتناسب. كانت اعداد العينة في الاقسام العلمية كما موضح في الجدول (2).

جدول (2) يبين اعداد طالبات القسم والعينة

نوع التخصص	القسم العلمي	عدد الطالبات	حجم العينة	الملاحظات
التخصصات الطبية	الصيدلة	302	53	كون المجتمع غير متجانس في الاقسام العلمية المختلفة. ثم اختيار 80 استمارة وزعت على الاقسام كعينة طبيعية.
	التمريض	54	10	
التخصصات العلمية	ادارة اعمال	54	10	
	التربية البدنية	40	7	
			80	

المصدر : من عمل الباحث

1- الرغبة في الريادة : من خلال اجابات الطالبات تبين ان هناك اختلاف في نسبة الرغبة في العمل الاعتيادي . و اعلاها كانت في قسم التربية البدنية حيث وصلت الى 100 % و اقلها في قسم التمريض حيث وصلت الى 50% كما موضح في جدول (3).  
بعد جمع الاستمارات من طالبات الاقسام المشمولة بالاستبيان . عملت على تفريقها حسب الاجابات . ثم اعددت الجداول من خلال الاجابات ، وبدأت عملية تحليل الاجابات ظهر ان اعلى نسبة في الرغبة المستقبلية لعمل مشاريع ريادية في قسم التربية البدنية 100% و اقل نسبة في قسم التمريض حيث كانت 50%. كما موضح في جدول (3)

جدول (3) يبين رغبات الطالبات في المشاريع الريادي

نوع التخصص	القسم العلمي	عدد الاجابات	نوع الاجابة					
			نعم	كلا	الى حد ما			
			العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة
التخصصات الطبية	قسم الصيدلة	53	48	90%	صفر	—	5	10%
	قسم التمريض	10	5	50%	5	50%	صفر	—
التخصصات الانسانية	ادارة اعمال	10	9	90%	1	100%	صفر	—
	التربية البدنية	7	7	100%	صفر	—	صفر	—
		80						

المصدر : من عمل الباحث

2- اختيار مجال العمل :لقد تباينت اجابات الطالبات على اختيار المجال الذي يقيمن فيه مشاريعهن الريادية من خلال الجدول ادناه نجد ان هناك تنوعاً واضحاً في اختيار المجال الذي ترغب الطالبات العمل به وبدء مشروعاتهن الريادية . وكان قسم التمريض يمثل 80% وهو اعلى النسب في اختيار المجال الطبي لكونه يمثل تخصصهن بينما يلاحظ ان 58% من طالبات الصيدلة اختارن المجال الطبي ، والتخطيط لفتح صيدلية اما المجال الفني فقد اختارته طالبات ادارة الاعمال بنسبة 20% وقد يعني مشروع للرسم او التطريز اما المجال التجاري فكان النسبة الاكبر من قبل طالبات ادارة الاعمال ونسبة 20% وقد يتمثل في مجالات الملابس النسائية . بينما يلاحظ ان المجال الترفيهي الاقبال عليه ضعيف ، حيث ان بعض الاقسام لا ترغب العمل فيه كالتمريض وادارة الاعمال . اما المجالات الاخرى كانت اعلى نسبة اقبال من قسم ادارة الاعمال 60% وقد يكون في مجال التصليح والصيانة

بنسبة 20% وقد يعني مشروع للرسم او التطريز اما المجال التجاري فكان النسبة الاكبر من قبل طالبات ادارة الاعمال ونسبة 20% وقد يتمثل في مجالات الملابس النسائية . بينما يلاحظ ان المجال الترفيهي الاقبال عليه ضعيف ، حيث ان بعض الاقسام لا ترغب العمل فيه كالتمريض وادارة الاعمال . اما المجالات الاخرى كانت اعلى نسبة اقبال من قسم ادارة الاعمال 60% وقد يكون في مجال التصليح والصيانة

والتصنيع لبعض الحاجات اليدوية . وكما موضح في جدول (4).

جدول (4) يبين المجالات التي اختارتها الطالبات

اسم المجال للمشروع الريادي										عدد الاجابات	القسم العلمي	نوع التخصص
اخرى		الترفيهي		التجاري		الفني		الطبي				
النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد			
%13	6	%23	6	%14	6	%13	6	%58	28	53	الصيدلة	التخصصات الطبية
—	—	—	—	%10	1	%10	1	%80	8	10	التمريض	التخصصات الطبية
%60	6	—	—	%20	2	%20	2	—	—	10	ادارة الاعمال	التخصصات الانسانية
%14	1	%14	1	—	—	%14	1	%57	4	7	التربية البدنية	التخصصات الانسانية
										80		

المصدر: من عمل الباحث

الاعمال على مواردهن الخاصة والعائلية. اما اعلى نسبة من الطالبات اللاتي يعتمدن على المصارف الحكومية فكان هم التربية البدنية وبنسبة %43 من العينة. وهناك طالبات تعتمد على مصارف اهلية والاعلى طالبات التربية البدنية %28 من العينة كما موضح في جدول (5).

3- تمويل المشروع الريادي : تختلف الطالبات في تفكيرهن عن طريقة تمويل المشروع الريادية في المستقبل . من خلال الجدول الخاص بتحويل المشروع الريادي ظهر ان طالبات قسم الصيدلة والتمريض يعتمدن على مواردهن الخاصة وبنسبة %60 من العينة بينما يعتمدن طالبات قسم ادارة

جدول (5) يبين نوع تمويل المشروع

نوع التمويل										عدد الاجابات	القسم العلمي	نوع التخصص
اخرى		شراكة		مصرف اهلي		مصرف حكومي		موارد خاصة				
النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد			
—	—	%4	2	%15	8	%21	11	%6	32	53	الصيدلة	التخصصات الطبية
—	—	—	—	%10	1	%30	3	%60	6	10	التمريض	التخصصات الطبية
—	—	—	—	%20	2	—	—	—	8	10	ادارة الاعمال	التخصصات الانسانية
—	—	—	—	%28	2	%43	3	%28	2	7	التربية البدنية	التخصصات الانسانية
										80		

المصدر: من عمل الباحث

التي اختارهن الطالبات من نفس التخصصات اذا اجاب %100 من طالبات التربية البدنية بالاجاب ، تليها طالبات قسم التمريض بنسبة %70 بينما اجابت %60 من طالبات

4- وعند ملاحظة اختيار الطالبات بين المشروع الريادي هل هو نفس التخصص ام بعيد عن التخصص. من خلال اجابات الطالبات في الجدول ادناه تبين ان اكثر المشاريع الريادية

التخصص او غيره.وكانت اعلى نسبة طالبات ادارة الاعمال 30% . تليها طالبات الصيدلة 22% في العينة . ثم التمريض 10% . واقلهن التربية البدنية صفر.كانت الاجابات كما موضح في الجدول (6).

ادارة الاعمال بالاجاب واقلهن نسبة كانت طالبات الصيدلة وبنسبة 46% اما من اختارن مشروع بعيد عن التخصص فكانت اعلى نسبة طالبات الصيدلة 32% فالعينة تليها التمريض 20% ثم طالبات ادارة الاعمال 10% اما القليل منهن فاجابن ( الى حد ما ) اي مترددات في الاختيار ما بين

جدول (6) يبين اجابات الطالبات عن علاقة التخصص واقامة المشروع الريادي

نوع الاجابة						عدد الاجابات	القسم العلمي	نوع التخصص
الى حد ما		كلا		نعم				
النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد			
22%	12	32%	17	46%	24	53	قسم الصيدلة	التخصصات الطبية
10%	1	20%	2	70%	7	10	قسم التمريض	
30%	3	10%	1	60%	6	10	ادارة اعمال	التخصصات
-	صفر	-	صفر	100%	7	7	التربية البدنية	الانسانية
						80		

المصدر : من عمل الباحث

الطالبات. اما من اجابت بكلا فكانت نسبيهم متباينة حيث اجابت 7% من طالبات قسم الصيدلة بعدم تشجيع العائلة لمشارعهن الريادية بينما الاعلى كانت طالبات قسم التمريض اذ اجابت 20% بالاجاب ، وفي قسم ادارة الاعمال هناك 10% اجابوا بعدم وجود تشجيع في العائلة . بينما طالبات التربية الرياضية كانت نسبة عدم تشجيع العائلة صفر .كما موضح في جدول (7).

5- تشجيع العائلة: اختلفت اجابات الطالبات عن دور العائلة وتشجيعها للطالبات في التخطيط لعمل المشروع الريادي . من خلال الجدول ادناه يظهر ان اكثر الاقسام العلمية اجابة وجود تشجيع للعائلة هي قسم التربية البدنية وكانت نسبتهن 100% اما قسم التمريض فكانت نسبتهن 80% من العينة التي اجابت . بينما كانت نسبة ادارة الاعمال 90% اللواتي اجبن بدور تشجيعي للعائلة . اما اعلى النسب فكانت في حصة طالبات التربية البدنية حيث اجابت بنعم جميع

جدول (7) يبين تشجيع العائلة للطالبات

نوع الاجابة						عدد الاجابات	القسم العلمي	نوع التخصص
الى حد ما		كلا		نعم				
النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد			
16%	8	7%	4	77%	40	52	قسم الصيدلة	التخصصات الطبية
-	صفر	20%	2	80%	8	10	قسم التمريض	
-	صفر	10%	1	90%	9	10	ادارة اعمال	التخصصات
-	صفر	-	صفر	100%	7	7	التربية البدنية	الانسانية
						80		

المصدر: من عمل الباحث



الاعمال لا يهتم بدراسة الجدوى الاقتصادية الا بنسبة 30% وذلك لبساطة مشاريعهم ولقلة تكاليفه . اما طالبات التربية الرياضية فاجابن 86% بالاجاب مما يعني فهم لاهمية الجدوى الاقتصادية في المشاريع الريادية لهن . اما اجابة كلا فهي قليلة ، فطالبات قسم الصيدلة 11% فمنهن اجبن (بكلا) . اما التمريض لم تجب اي طالبة ( بكلا ) . اما طالبات ادارة الاعمال 20% اجابت بالرفض لدراسة الجدوى الاقتصادية ، وقسم التربية البدنية 14% من العينة قالت لا حاجة لنا بدراسة الجدوى الاقتصادية . واعلى نسبة ممن اجابت ( الى حد ما ) كانت في قسم ادارة الاعمال 50%. كما موضح في الجدول(8)

**6- تشجيع اساتذة القسم:** ان لتشجيع اساتذة القسم لطالبات المرحلة الاولى في التفكير لاقامة مشروع ريادي ذات اهمية في دفع الطالبات الى التخطيط لاقامة مشروع ريادي في المستقبل . لقد تباينت اجابات الطالبات في تشجيع الاساتذة . من خلال بيانات الجدول ادناه عن دراسة الجدوى الاقتصادية لمشاريع الطالبات . تبين بأن طالبات قسم الصيدلة يهتم 55% بدراسة الجدوى وهذا جواب معقول لان اكثر مشاريعها هي اقامة صيدلية ، وهذا المشروع قد لا يحتاج الى دراسة جدوى باعتباره مشروعاً ناجحاً . بينما 80% من طالبات قسم التمريض اجبن ( بنعم ) لدراسة الجدوى الاقتصادية وذلك لكثرة اعداد المتنافسين في هذا المجال في الوقت الحاضر وفي المستقبل . ويلاحظ ان طالبات ادارة

جدول (8) يبين اجابات الطالبات على دراسة الجدوى الاقتصادية

نوع الاجابة						عدد الاجابات	القسم العلمي	نوع التخصص
الى حد ما		كلا		نعم				
النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد			
34%	81	11%	6	55%	29	53	قسم الصيدلة	التخصصات الطبية
20%	2	—	صفر	80%	8	10	قسم التمريض	
50%	5	20%	2	30%	3	10	ادارة اعمال	التخصصات الانسانية
—	صفر	14%	1	86%	6	7	التربية البدنية	
						80		

المصدر من عمل الباحث

قسم التمريض بنفس النسبة . اما ادارة الاعمال فكانت الاقل 30% بسبب دراستهن باللغة العربية . اما التربية البدنية فكانت نسبتهم 70% من العينة . اما من اجابت بكلا فكانت طالبات قسم الصيدلة وادارة الاعمال 20% واقلهن قسم الصيدلة 10% ولو انتقلنا الى اجابت ( الى حد ما ) وهي بين الاجابيتين (نعم) و (كلا) نجد ان 50% من طالبات ادارة الاعمال كانت مع ( الى حد ما ) واقلهن طالبات التربية البدنية 15% من عدد طالبات المرحلة الاولى كما موضح في جدول (9).

**7- تشجيع القسم العلمي على دراسة اللغة الانكليزية:** لغرض التواصل مع التطورات التكنولوجية في كافة المشاريع الريادية لابد من اتقان اللغة الانكليزية ، لغرض تطوير المشروع الريادي وتحديث اساليب العمل فيه . وقد اجبن اكثرية الطالبات بالاجاب ايمان منها باهمية اللغة الانكليزية من خلال اجابات الطالبات يبدو ان الاكثرية ابدت دور القسم العلمي في تشخيص على تطوير لغتهن الانكليزية لاهمية ذلك في التواصل مع الاساليب الجديدة في العمل الريادي . اذا اجابت 60% من طالبات قسم الصيدلة بالاجاب ، خاصة وان التدريس في القسم باللغة الانكليزية وكذلك

جدول (9) يبين اجابات الطالبات بها دور القسم العلمي في تطوير اللغة الانكليزية لديهما

نوع الاجابة						عدد الاجابات	القسم العلمي	نوع التخصص
الى حد ما		كلا		نعم				
النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد			
30%	61	10%	5	60%	32	53	قسم الصيدلة	التخصصات الطبية
20%	2	20%	2	60%	6	10	قسم التمريض	
50%	5	20%	2	30%	3	10	ادارة اعمال	التخصصات الانسانية
15%	1	15%	1	70%		7	التربية البدنية	

							80	
--	--	--	--	--	--	--	----	--

المصدر من عمل الباحث

التوالي والغريب ان التخصصات الانسانية اهتمامهن اكثر من طالبات التخصصات الطبية . اما الاجابة (كلا) لطالبات الاقسام العلمية فكانت على التوالي ( 17% - صفر - صفر - 14% ) وان الطالبات اللاتي اجابت ( الى حد ما ) كانت على التوالي ( 8% - 30% - 10% - صفر ) وكان اكثرهن طالبات قسم التمريض واقلهن طالبات قسم التربية البدنية . وكما موضح في جدول (10).

8- استخدام الحاسوب والانترنت : لقد اتفقن اكثر الطالبات على استخدام الحاسوب والانترنت ووسائل التواصل الاجتماعي مهم في العمل بالمشاريع الريادية ، وذلك للاستفادة من خبرات الاخرين ، والتواصل مع كل ما هو جديد ومفيد في ادارة المشروع . من خلال بيانات الجدول ادناه يظهر ان كافة التخصصات العلمية للطالبات تعرف اهمية استخدام الحاسوب والانترنت والتواصل الاجتماعي لتطور العمل واتجاهه في المشاريع الريادية. وكانت نسب الاجابات بنعم ( 75% - 70% - 90% - 86% ) على

جدول (10) يبين اجابات الطالبات عن استخدام الحاسوب والانترنت

نوع التخصص	القسم العلمي	عدد الاجابات	نوع الاجابة					
			نعم		كلا		الى حد ما	
			العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة
التخصصات الطبية	قسم الصيدلة	53	40	75%	9	17%	4	8%
	قسم التمريض	10	7	70%	صفر	—	3	30%
التخصصات الانسانية	ادارة اعمال	10	9	90%	صفر	—	1	10%
	التربية البدنية	7	6	86%	1	14%	صفر	—
		80						

المصدر: من عمل الباحث

## الاستنتاجات والتوصيات

## الاستنتاجات

لقد توصل الباحث إلى عدد من الاستنتاجات أهمها

- 1- ان طالبات الاقسام العلمية ( الصيدلة/ التمريض/ إدارة الاعمال/التربية البدنية) في مرحلة الاولى يمتلكن رغبة في إقامة مشاريع ريادية و بنسب متفاوتة .
- 2- أن عوائل الطالبات يشجعون الطالبات على إقامة هذه مشاريع.
- 3- أن الأساتذة في كلية الكوت الجامعة و خاصتا الاقسام المدروسة يقومون بتشجيع الطالبات و خاصتا قسم التربية البدنية .
- 4- أن الاقسام العلمية الأربعة تشجع الطالبات على استخدام تقنيات الالكتروني المتطورة في مساعدة على عمل في المشاريع الريادية .

## العلاقة بين متغيرات الاستبيان :-

حاولنا دراسة بعض متغيرات ما بين بعض اسئلة الاستبيان .ومن اهمها

- 1- العلاقة بين المتغير الأول ( التخصص) والمتغير الثاني وهو (الرغبة في إقامة مشروع ريادي ) فظهر بان هناك علاقة قوية بينهما (0.704)اي هناك علاقة طردية قوية بين السؤال الأول والثاني .
- 2- جود العلاقة بين المتغير الأول (التخصص) والمتغير الثالث (اختيار المراد أنشاء المشروع فيه) فظهر وجود علاقة طردية قوية بينهما (0.829)
- 3- وجود علاقة بين المتغير الاول (التخصص)وبين المتغير السابع (تشجيع اساتذة القسم ) وبقوة (0.694) وهي علاقة طردية ايجابية قوية بين التخصص وجود تشجيع من اساتذة القسم عل إقامة المشروع الريادي المناسب للطالبات .

## التوصيات

[6] صادق، احمد طارق. اساسيات الذكاء الاصطناعي طرائق البحث تمثل المعرفة والاستنساخ. الذاكرة للنشر والتوزيع. بغداد. 2016. ص209.

[7] ياسر، فاتن. ريادة الاعمال النسائية بين التشجيع والتحديات. مجلة ابحاث. المجلد الثاني. 2017. ص2

[8] مرماط، نبيلة واقع ريادة الاعمال النسائية في ولاية البويرة. مجلة اقتصاد المال والاعمال. المجلد B. العدد2. 2024. ص645.

[9] القبيج، ايهاب سمير زهدي، الخفاجي، نعمة عباس. ريادة الاعمال الداخلة منظور القدرات الاستراتيجية. دار الايام للنشر والتوزيع. عمان. 2014. ص25.

[10] زيدان، عمرو علاء. ريادة الاعمال القوة للاقتصادات الوطنية منشورات المنظمة العربية الادارية. القاهرة، 2007. ص107

[11] سعيد، فاطمة الزهراء منصور. فعالية برنامج ريادة الاعمال النسائية في الحد من المخاطر الصحية التي تواجه المرأة. مجلة كلية الخدمة الاجتماعية للدراسات والبحوث الاجتماعية، جامعة الفيوم. العدد35. 2023. ص28.

[12] الدلفي، محسن علي. الانسان وتطوير الدراسات الانسانية. بغداد : مؤسسة دار الصادق الثقافية، بغداد. 2019. ص74.

- 1- يوصي الباحث بزيادة دعم الاقسام العلمية بفتح دورات في مجال التدريب و ترويج لمشاريع الريادية
- 2- دعوة المصارف الحكومية و أهلية إلى تقديم سلف بدون ارباح لطالبات التي يرغبون في ادارة المشاريع الريادية .
- 3- ندعو وسائل الإعلام المسموعة والمرئية في بث برامج عن بعض المشاريع الريادية الناجحة.

## المصادر

[1] رمضان، عبيد حسن، محلوظ، سويد داليا. ريادة الاعمال والمشروعات الصغيرة. مطبعة جامعة الاسكندرية. الاسكندرية. 2019. ص9.

[2] زيدان، عمرو علاء الدين. ريادة الاعمال القوة الدافعة للاقتصادات الوطنية منشورات المنظمة العربية للتنمية الادارية. القاهرة ، 2007. ص74.

[3] القبيج، ايهاب سمير زهدي، الخفاجي، نعمة عباس. ريادة الاعمال الداخلة منظور القدرات الاستراتيجية. دار الايام للنشر والتوزيع. عمان. 2014. ص27

[4] زيدان، عمرو علاء. ريادة الاعمال القوة الدافعة للاقتصادات الوطنية منشورات المنظمة العربية للتنمية الادارية. القاهرة ، 2007. ص74

[5] بولوفير، اميرة عبد الوافي. ريادة الاعمال السنوية كفرص لتحقيق التنمية الاقتصادي في الجزائر. مجلد45. 2020. ص2.

## استمارة استبانة

نأمل منكم تعاونكم وكتابة المعلومات بصدق وامانه... شاكرين تعاونكم ومن الله التوفيق.

1. القسم الدراسي
2. هل لديك رغبة لأقامة مشروع ريادي في المستقبل  
نعم  كلا  الى حد ما
3. اذا كان الجواب نعم في اي مجال يمكن ان تقيم المشروع؟  
طبي  فني  تجارة  ترفيهي  اخرى
4. كيفية تمويل المشروع؟  
مواردك الخاصة  مصرف حكومي  مصرف اهلي  شراكة مع اخرين  اخرى
5. هل المشروع الريادي المستقبلي في نفس تخصصك؟  
نعم  كلا  الى حد ما
6. هل يمكن ان تضمن تشجيع العائلة لأقامة المشروع؟  
نعم  كلا  الى حد ما
7. هل حصلت على تشجيع من اساتذتك في القسم العلمي؟  
نعم  كلا  الى حد ما
8. هل تعمل على وضع دراسة (جدوى اقتصادية) للمشروع؟  
نعم  كلا  الى حد ما
9. هل شجعك القسم على تطوير اللغة الانكليزية والتواصل مع شركات في نفس تخصصك؟  
نعم  كلا  الى حد ما
10. هل تستخدم الحاسوب والانترنت ووسائل التواصل الاجتماعي لتطوير فكرة مشروعك الخاص؟  
نعم  كلا  الى حد ما