



















- [5] الكنائي، سلوان خلف جاسم . البرامج التعليمية الاتجاهات الحديثة التي تقوم عليها واستراتيجياتها (رؤية نظرية معرفية وتوظيفية) . ط1، مكتبة اليمامة . بغداد. 2020 .
- [6] العميرة، تسنيم علي فلاح . درجة تضمين متطلبات الاقتصاد الأخضر في مناهج كلية الهندسة وعلاقته بدرجة الوعي البيئي لدى طلبتها . رسالة ماجستير . كلية العلوم التربوية . جامعة الشرق الأوسط . عمان. 2019.
- [7] الملكي، نسرين عبد القادر . الوعي بمفاهيم الاقتصاد الأخضر وقيم الاستدامة البيئية عند الطالب- المدرس في كلية التربية للعلوم الصرفة وعلاقتها بفهمه لقضايا التنمية المستدامة في الكيمياء . أطروحة دكتوراه . كلية التربية للعلوم الصرفة ابن الهيثم . جامعة بغداد . بغداد. 2021.
- [8] العمري، فاروق احمد . وعي وفهم طلبة الكليات العلمية بجامعة اليرموك لأهداف التنمية المستدامة 2030 وتوظيف أعضاء هيئة التدريس لها في ضوء بعض المتغيرات . اطروحة دكتوراه . كلية التربية . جامعة اليرموك . إربد. 2021.
- [9] الصقال، أحمد هاشم . متطلبات التنمية المستدامة في العراق دور ادارة الموارد في تحقيق التنمية المستدامة . مجلة كلية بغداد للعلوم الاقتصادية الجامعة . 2014 . العدد الخاص بالمؤتمر العلمي المشترك 2014، ص 313- 338.
- [10] اليونيسكو . التربية من أجل التنمية المستدامة، كتاب مرجعي . ترجمة حنان عبدالله عقادى . 2013 .
- [11] طويل، فتيحة. التربية البيئية ودورها في التنمية المستدامة ، اطروحة دكتوراه ، كلية العلوم الانسانية والاجتماعية ، جامعة محمد خيضر ، بسكرة ، 2012.
- [12] الأمم المتحدة . تقرير اللجنة العالمية المعنية بالبيئة والتنمية. 1987.
- [13] التميمي، عبد الرحمن بن إبراهيم . مستوى الوعي بمفاهيم تقنية النانو تكنولوجي لدى الطلاب والطالبات المسجلين في الدبلوم التربوي بجامعة حائل . مجلة رسالة الخليج العربي 2018. مج39. ع148. ص 41-57.
- [14] طويل، فتيحة. التربية البيئية ودورها في التنمية المستدامة ، اطروحة دكتوراه ، كلية العلوم الانسانية والاجتماعية ، جامعة محمد خيضر ، بسكرة ، 2012.
- [15] الأمم المتحدة . مصدر سابق. 1987. ص 65.
- [16] علي، أسماء كمال. دور الجامعات المصرية في تنمية قيم المواطنة لدى طلابها في ضوء متطلبات التنمية المستدامة. مجلة كلية التربية بالمنصورة . 2020. مج 107. ع1. ص42-76.
- [17] مرتجي، عاهد محمود و عزب، محمد علي. دور المدرسة الثانوية في تنمية وعي طلابها بمتطلبات التنمية المستدامة. مجلة كلية التربية بالزقازيق. 2015. ع87. ج2. ص337-382.
- [18] المؤتمر العلمي الدولي للتنمية المستدامة . التنمية المستدامة والكفاءة الاستخدامية للموارد المتاحة . كلية العلوم الاقتصادية وعلوم التسيير. جامعة فرحات عباس. سطيف. 2008 .
- [19] الصقال، أحمد هاشم . مصدر سابق . 2014 . ص 320.
- [20] اليونيسكو . مصدر سابق . 2013 . ص 24 .
- [21] إبراهيم، خديجة عبد العزيز علي . المردود التربوي لحاضنات الأعمال الجامعية على تحقيق التنمية المستدامة في مصر . مجلة كلية التربية. 2018. مج 34. ع 5، ص 366-479.
- [22] العمري، فاروق احمد . مصدر سابق . 2021 . ص5.
- [23] الانصاري، سامر محمد . إعداد المعلم وتطوره مهنيًا في ضوء بعض الخبرات العالمية . المجلة العربية للنشر العلمي . 2019 . ع14. ص 233-255.
- [24] الملكي، نسرين عبد القادر . مصدر سابق . 2021 . ص6.
- [25] النبهان، موسى . أساسيات القياس والتقويم في العلوم السلوكية . ط1. دار الشروق. عمان. 2004.
- [26] الدليمي، احسان عليوي ناصر . اساسيات بناء الاختبارات والمقاييس التربوية والنفسية. ط1. دار الحداثة للنشر. بغداد. 2019.
- [27] العمري، فاروق احمد . مصدر سابق . 2021 . ص116.
- [28] علي، عبد الواحد علي وجبريل، بن حسن وفايزة، احمد السيد. اتجاهات حديثة في طرائق واستراتيجيات التدريس خطوة على طريق تطوير اعداد المعلم . ط1. دار صفاء . عمان. 2013.
- [29] حسين، أبو رياش و زهرية عبدالحق . علم النفس التربوي للطلاب الجامعي والمعلم الممارس . ط1. دار المسيرة . عمان. 2007.